

# 新北市三芝區三芝國民小學 114 學年度教師公開授課實施計畫

114.09.24課發會通過

## 壹、實施依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
- 三、新北市政府教育局114年8月20日新北教研資字第1141647720號函。

## 貳、實施目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。

參、實施對象：校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師及聘期達3個月以上代理（課）教師。

實施期程：114學年度

## 伍、實施方式：

- 一、二四六年級在上學期自行分組並進行備課、公開觀課及議課為原則，一三五年級則在下學期自行分組並進行備課、公開觀課及議課為原則。（分組人數最少2人。）
- 二、因應新課綱於108學年度正式實施，全校公開授課達成率應為100%。
- 三、教師得邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心課程與教學之實踐，與家長正向溝通建立親師生共學的學校文化。
- 四、教學單元由擔任公開授課之老師自行決定，共備夥伴、授課時間、地點及內容（應包含科目及進度）上學期請於09/30，下學期請於3/31前回報教務處進行統整並公告於學校首頁專區，如有異動應於一週前通知教務處進行異動公告。
- 五、公開授課所需之教案、教材、教具，請各小組自行準備。

- 六、公開授課時，同組共同備課之教師，至少一位參加觀課。歡迎「無課務」之教師自由參觀教學。觀摩者須填寫觀察紀錄表。
- 七、議課擇當週適當時間召開，請觀課教師出席會議，給予教學演示者鼓勵及建議；教案、備課、觀課、議課之會議紀錄及影像紀錄(照片 5 張或影像 2 分鐘)請上傳網路硬碟專區存查【資料夾檔名請以授課教師及備課夥伴命名】。
- 八、參加公開授課且完成觀課紀錄表之教師，核予「校內本位進修—精進課堂教學研習」三小時【含說(備)課、觀課、議課】。
- 九、學校得邀請或有意願之教師辦理區級以上公開授課，教育局同意核予參與教師公假(課務自理)及研習時數，擔任區級以上公開授課人員，依「新北市政府所屬這及學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項第 2 款規定，核予教學者嘉獎 2 次，學校工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。其中學校工作人員敘獎次數以 1 人 1 學年協助辦理 5 場區級公開授課為限。
- 十、因應數位教學趨勢，鼓勵結合學習載具及數位教學軟體辦理公開課。
- 十一、公開授課 SOP：共同備課(填寫共同備課紀錄表)→撰寫教案(填寫公開授課教案)→說課(校內公開課可免)→授課(填寫觀課紀錄表)→議課(填寫會議紀錄)→整理資料上傳(教學者)。

壹、本計畫經課程發展委員會討論通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
設備組長 呂詩涵

主任：

教師兼  
教務主任 劉再興

校長：

校長許文勇

附件一

新北市三芝區三芝國民小學教師公開授課共同備課紀錄表

教學者		教學班級	
教學單元		教學時間	
教學地點		觀察前備課時間	
共同備課教師			
教材內容			
教學目標			
學生經驗			
教學活動			
教學評量方式			

附件二

新北市三芝區三芝國民小學教師公開授課教案

領域 / 科目		設計者		
實施年級		總節數		
單元名稱				
教學日期		教學時間		
設計依據				
學習重點	學習表現	核心素養		
	學習內容			
議題融入說明	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目連結	無			
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
教學活動設計、內容及實施方式	教學活動		時間	評量說明
	【準備活動】			
	【發展活動】			
	【統整活動】			
教學提醒				
參考資料		國教院國語文領域課程手冊 107 年 04 月		

### 附件三

## 新北市三芝區三芝國民小學公開課觀課紀錄

年 月 日

#### 【公開觀課紀錄參考項目】

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習歷程	3. 學生學習結果
參考項目	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？

<b>觀課紀錄</b>	觀察課堂上學生的表現及反應，有那些要紀錄下來供教學者參考？ (參考：從孩子的學習姿態，仔細觀察孩子的學習。)
<b>觀課回饋</b>	參考：根據課堂學生表現，您發現學生哪裡表現很棒？哪裡有困難？學生有沒有認真地聆聽對方、分享意見？學生互相學習的語言是甚麼？學生學習的環境和氛圍如何？學生學習探究的樣態是甚麼？學生卡關時如何協助應對？
<b>觀課省思</b>	根據課堂中的師生互動及學生表現，對您個人的教學有什麼幫助？
	觀課者： _____ (簽名)

## 附件四

### 新北市三芝區三芝國民小學共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間： 年 月 日

貳、會議地點：

參、主席： 紀錄：

肆、參加人員：

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

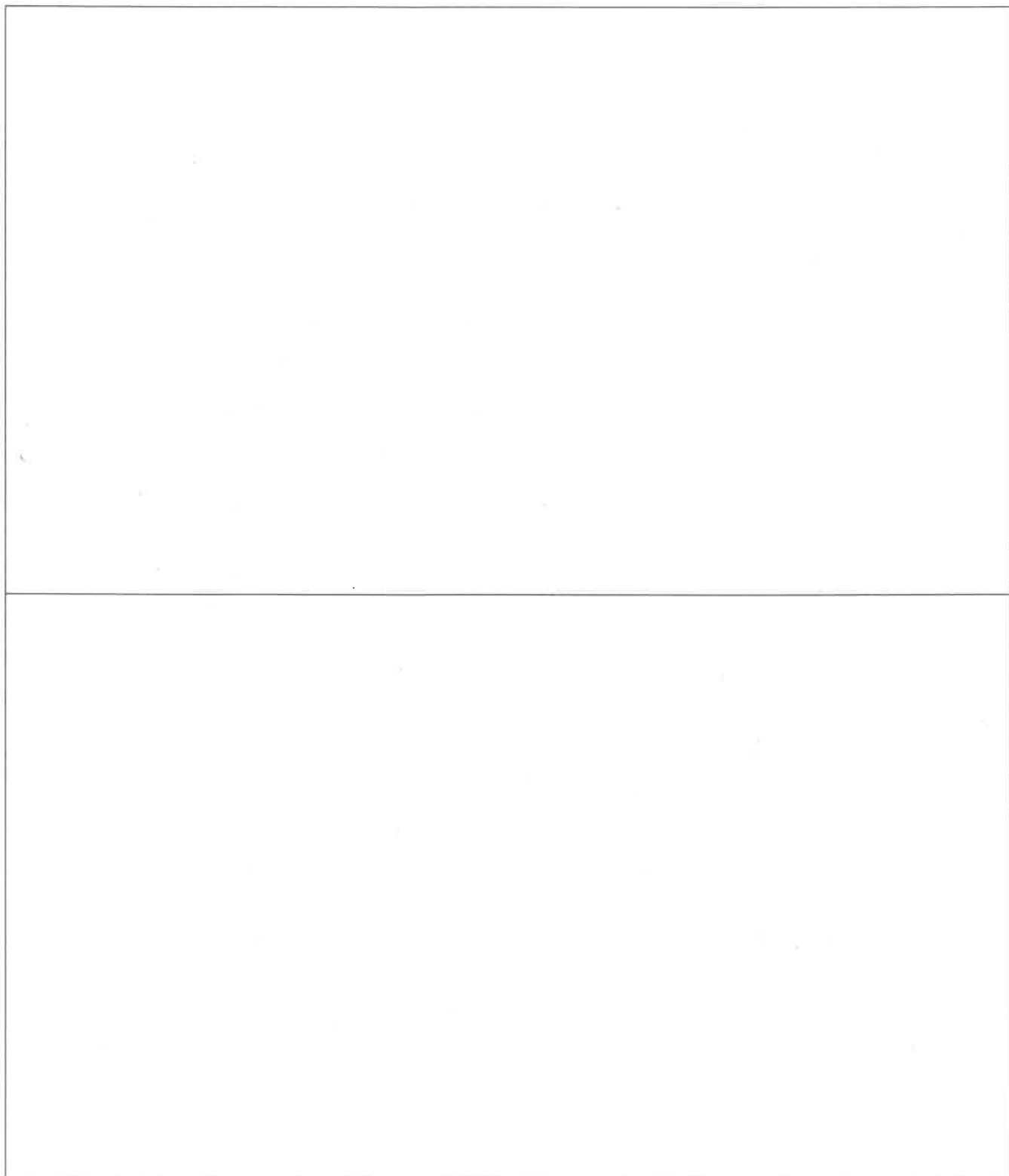
二、公開授課教師心得分享報告：

三、同儕回饋與建議：

四、臨時動議：

附件五

新北市三芝區三芝國民小學公開授課照片紀錄



※影音檔請直接存在資料夾中

## 附件六：新北市114學年度三芝國民小學校長及教師公開授課時程一覽表

授課時間	授課節次	授課班級	授課教師	授課領域	授課單元	授課地點	共同備課教師	說課時間	議課時間	說課地點	開放型態	數位學習公開授課
------	------	------	------	------	------	------	--------	------	------	------	------	----------

備註：

1. 必填欄位：時間、班級、公開授課教師、領域、單元、共同備課教師、開放型態(校內、區級、市級)。
2. 共同備課教師可暫列，再依實際情況調整。