

新北市三芝區三芝國民小學自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據

教育部112年1月30日新北教特字第1120118266號函辦理。

貳、實施目標

- 一、生命教育融入教學，增進學生因應壓力與危機管理知能，並學習協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學之知能。
- 二、增進校內教師及行政人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理能力。
- 三、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 四、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程，並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。
- 五、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能，並建立學校心理健康輔導網絡，落實學校輔導服務工作。
- 六、營造愛、健康、快樂的校園環境，以發展個人潛能並實現自我。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

肆、實施策略：

一、強化組織運作：

- (一) 成立本校學生憂鬱與自傷三級預防推動小組(如附件1)。
- (二) 提供教師處理學生憂鬱與自傷三級預防工作之相關諮詢服務。
- (三) 結合家長、社區、醫療等資源，建置學生憂鬱與自我傷害三級預防網絡。

二、培訓防治人才：

- (一) 培訓本校之核心推動人員，擬訂執行計畫及憂鬱與自傷三級預防。
- (二) 辦理本校執行學生憂鬱與自傷防治之經驗分享與觀摩，透過示範學習，以激發學校積極推動，並精進推動之策略與行動方案。
- (三) 鼓勵校內教師積極參與相關憂鬱與自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

三、編製相關教材及參考資料：

- (一) 將學生課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題融入教學課程及生命體驗活動計畫。
- (二) 請課程發展委員會將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程計畫中。
- (三) 提供教育部校園自我傷害防治處理工作手冊供教師參考，並置於網站，以利學校教師逕行運用，以及早辨識學生問題，即時提供學生協助。
- (四) 訂定本校憂鬱與自我傷害危機處理作業流程等圖示參考資料(如附件2)，以協助教師提升執行效率。

(五) 持續運用與提供教師高危險群或憂鬱、自我傷害者介入之心理治療或諮商手冊與多媒體宣導教材，增進教師對相關學生的瞭解。

四、推動與實施防治工作：

(一) 初級預防：

1、目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。

2、策略：增加保護因子，降低危險因子。

3、行動方案：

(1) 訂定學校自我傷害防治計畫，列入校務評鑑與督學督導項目。

(2) 建立校園危機應變機制，設立24小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

(3) 學校行政人員角色與任務(請參考附件一)。

4. 宣導方式：

(1) 兒童朝會宣導--關懷身邊的人

(2) 利用學校臉書加強宣導正確的求助觀念及建立明確的求助流程

(3) 利用學校跑馬燈刊登正向警語

(二) 二級預防：

1、目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。

2、策略：篩選高危險群，即時介入。

3、行動方案：

(1) 高關懷群篩選：每學期(含開學新生入學)定期進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」；並配合篩檢高風險家庭。

(2) 全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。

(3) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。

(4) 整合校內外之專業人員(如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等)資源到校服務。

4. 學生輔導：

(1) 兼任輔導教師小團輔活動「戰爭、滅亡與重生」。

(2) 專輔入班以生命教育為主題進行輔導。

(3) 對個案使之瞭解可獲得協助之資源。

(三) 三級預防：

1、目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。

2、策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

3、行動方案：

(1) 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續

心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。

(2) 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。

(3) 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」，自傷自殺案件發生時，立即上「教育部校園安全及災害事件即時通報網」通報並以傳真「自殺暨高關懷群通報單」通報衛生局，進行後續轉介及協助工作。

4. 認輔工作：由心理師進行個案關懷與輔導。

伍、本計畫呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
輔導組長 林怡萍

處室主任：

教師兼
輔導主任 劉再興

校長：

校長 許文勇

附件 1：新北市三芝區三芝國小學生憂鬱與自我傷害三級預防工作推動小組

職稱	姓名	編組名稱	職掌及任務內容	備註
校長	許文勇	召集人	1. 審核計劃、政策之決議與督導 2. 綜理事件並指定對外發言人。 3. 綜理指示事件復原事宜。	
教務主任	葉姿妙	學習輔導組	1. 規劃生命教育融入課程 2. 協助召集人聯繫各小組工作狀況。	
學務主任	巫祥興	生活教育組	1. 推動學生生活輔導事宜及危機處理通報等 2. 召集導師會議建立共識。 3. 聯繫學生及家長尋求協助事項。 4. 回報教育局事件狀況。	
總務主任	周青霈	總務組	1. 建構校園安全空間 2. 緊急事件過程支出處理。 3. 各項設施之安全檢查與配合。	
輔導主任	劉再興	行政組	1. 策劃工作計劃，辦理教師輔導知能增能研習，提供輔導與諮詢 2. 學生身心輔導及其他相關輔導工作。	
人事主任	周宜亮	法律組	法律問題諮詢。	
家長會長	江穎昇	顧問組	支援學校及協調溝通。	
校護	盧鳳李	醫護組	緊急醫護聯繫，現場急救實施。	
註冊組長	陳柔臻	教學組	協助學生課業輔導及成績處理事宜。	
生教組長	蔡季儒	安全組	1. 偶發事件現場安全處理。 2. 加強校內外安全維護事宜。	

活動組長	郭慧如	慰問組	1. 因應需要即時動員教師協調處理相關事宜。 2. 聯繫班級導師及協助慰問輔導事宜。	
輔導組長	林怡萍	輔導組	1. 辦理宣導活動、學生輔導與認輔工作等 2. 與家長、醫院、教育局聯絡後續相關事宜。 3. 持續關照學生身心復原狀況。	
資料組長	賴淑娟	資料組	1. 資料檔案建立、保存、轉移等。 2. 相關資料記錄及彙整。	
心理師	黃昕寧	心理組	個案進行後續心理輔導或心理治療，及持續追蹤	
社工師	高淑玲	社工組	與家長聯繫，提供說明、情緒支持與心理諮商及治療	
專任輔導師	李佳芸	專輔組	1. 高關懷學生辨識 2. 實施篩檢計畫 3. 提升相關人員對自殺風險度之辨識與危機處理能力 4. 對高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療之知能 5. 針對特殊狀態或心理發展特殊需求學生提供主動關懷 6. 整合校外專業人員資源到校服務	
任課教師	學年主任	教學組	生命教育之教學、學生輔導等	一至六學年及科任共7人

附件 2 新北市三芝國小學生憂鬱及自殺（傷）防治處理機制流程圖

