

新北市三芝區三芝國民小學 113 學年度學生輔導工作實施計劃

壹、依據：

- 一、學生輔導法
- 二、新北市友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、建立有效輔導體制。
- 二、增進輔導組織功能。
- 三、協助學生適性發展。
- 四、落實教師輔導職能。

參、實施策略：

- 一、建構和諧關懷的溫馨校園，持續推動學生輔導新體制。
- 二、建立多元開放的平等校園，整合社會資源輔助弱勢學生學習。
- 三、體現生命價值的安全校園，持續推動生命教育。
- 三、提升教師特教與輔導專業知能，熟稔輔導相關法規條例，促進輔導效能。
- 四、鼓勵家長參與教養知能成長，促進親師生溫馨互動與親師生良性溝通。

肆、實施對象：本校全體師生

伍、組織與職掌：

成立學生輔導工作委員會，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，結合各處室主任及相關組長、輔導教師、教師代表、家長代表等 17 人負責規劃及推動本校學生輔導工作，詳列如下：

職稱	擔任人員	執掌業務	備註
✓ 主任委員	校長	綜理督導學生輔導各項工作	
✓ 執行秘書	輔導主任	推動學生輔導各項工作	
✓ 委員	教務主任	協助學生輔導相關工作	
✓ 委員	學務主任	協助學生輔導相關工作	
✓ 委員	總務主任	協助學生輔導相關工作	
✓ 委員	輔導組長	執行學生輔導相關工作	
委員	生教組長	執行學生生活教育相關工作	
✓ 委員	教學組長	執行學生教學相關業務	
委員	輔導教師	執行學生輔導相關工作	
委員	一年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	二年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	三年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	四年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	五年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	六年級教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	科任教師代表	協助學生輔導相關工作	
委員	家長代表	協助學生參與及學習	

陸、工作內容:

項目	月份	辦理事項
一、 工作執行小組行政運作	9月	一、成立學生輔導工作委員會，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施。 二、不定期檢視校內訓輔工作之執行及執行概況，進行檢討。 三、配合實施訓輔工作評鑑。 四、推動學校生涯輔導工作，提供相關服務並鼓勵教師及學生參加生涯輔導團體。
二、 執行學生輔導新體制	全年	一、將本方案納入校務計畫中周延規劃。 二、學校透過行政及專業督導，伙伴學習及研討觀摩機制持續深化方案之推動。 三、落實教師輔導學生之職責，並加強學校本位的研習與進修機制。
三、 增進教師輔導知能	下半年	一、調查全校教職員具輔導專業背景及已參與訓輔專業知能在職教育研習經驗之人數。 二、鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。 三、配合教育行政機關計畫，派員參加各類輔導有關學術活動。 四、配合辦理訓輔工作傳承座談活動及訓輔人員業務研習。
四、 學校三級預防輔導模式	全年	一、初級輔導： 1. 工作內容：提昇學生正向思考、情緒與壓力管理、行為調控、人際與互動及生涯發展知能，以促進全體學生心理健康與社會適應。 2. 主要推動者：全體教師 3. 支援與協助者：輔導教師。實施發展性輔導措施，提供學生成長發展所需的資訊、知識、技能及經驗。 二、二級輔導： 1. 工作內容：早期發現高關懷學生群，早期介入輔導。 2. 主要推動者：專輔教師 3. 支援與協助者：全體教師 三、三級輔導： 1. 工作內容：針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力、醫療及社政資源，進行專業之輔導、諮商及治療。在學生問題發生後，進行危機處理與善後處理，並預防問題再發生。 2. 主要推動者：專輔人員(社工師、心理師) 3. 支援與協助者：輔導教師。實施介入性輔導策略，提供學生個案之家長與教師諮詢服務。

<p>五、 關懷中輟學生</p>	<p>全年</p>	<p>一、鼓勵學校教師、退休老師、社工、心理等專業人員或輔導志工參與認輔。 二、結合大專校院輔導相關系所或民間團體專業資源，推動攜手計畫 三、依法落實中輟通報系統。 四、不得以任何理由拒絕學生復學，對於中輟復學生，應加強輔導措施，避免再輟。 五、配合中介教育措施成立中輟復學生鑑定安置輔導小組。</p>
<p>六、 推動性別平等教育</p>	<p>上半年</p>	<p>一、設性別平等教育委員會，推動性別平等教育，訂定學校性侵害或性騷擾防治規定，並加強宣導。 二、建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。 三、繪製校園危險地圖，建立安全與無性別偏見之校園空間。 四、適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。 五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作。 六、辦理家庭暴力目睹兒童及少年之輔導工作。 七、結合社區及教育行政機關資源，加強宣導家庭暴力及性侵害事件之通報防治教育觀念。</p>
<p>七、 辦理親職教育</p>	<p>全年</p>	<p>一、擬訂全校親職教育輔導活動年度計畫。 二、有效運用或轉知所屬縣市編訂之親職教育手冊。 三、辦理親師合作相關活動。</p>
<p>八、 推動生命教育</p>	<p>全年</p>	<p>一、加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀生命教育相關書籍。 二、增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。 三、鼓勵教師依實際需要，研發生命教育相關教材教法，配合課程及各學科，進行融入式之教學。 四、建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。</p>
<p>九、 生涯輔導工作</p>	<p>6月</p>	<p>一、運用及強化生涯輔導課程，充實生涯發展觀念。 二、統整生涯輔導相關活動，並提供相關輔導服務。 三、鼓勵教師及學生參與生涯輔導成長團體。</p>

柒、預期成效：

- 一、落實人權法治及品德教育，減少校園暴力事件發生率。
- 二、建構優質校園文化，使學校全體教職員生感受到溫馨和諧的校園氣氛。
- 三、建立學校資源互聯網絡，特殊個案危機處理機制充分發揮。
- 四、落實輔導三級預防機制，降低學生嚴重偏差行為發生率。
- 五、所有教師具有輔導與管教之理念，徹底執行校園零體罰之教育政策。

捌、本計畫由校長核可後實施，修正時亦同。

輔導組長：

教師兼
輔導組長
林怡萍

輔導主任：

教師兼
輔導主任
劉再興

校長：

校長許文勇