

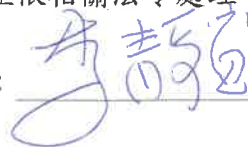
新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	506美勞課	申請人	李靜宜
申請日期	中華民國 113年 03月 22 日		
協助教學或活動人士	姓名：王庭碩 服務單位：城市方舟工作室 連絡電話：0910661986 個人學經歷： 台灣大學昆蟲學研究所碩士、台灣大學昆蟲所博士班		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	2024-03-22 10:25-11:55		
課程大綱	授粉生物影響糧食品質及產量，但因環境變遷(污染、棲地破壞、不當的生物管理)可能導致害蟲爆發、植物授粉不佳等相關糧食危機，不當的環境管理亦會提升排碳量；「獨居蜂」是生態裡重要的授粉角色；這堂課會介紹蜂類對人類的影響並介紹原生物種「獨居蜂」生態，以及如何營造友善原生蜂類的環境又能達成環境減碳。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>海洋教具標本、模型</u>		
教材內容簡介	1. 因不同區域及年段的學生，其學習狀況可能不同，故講師藉快速互動式問答，先了解學生先備知識，以作為是否微調後續課程內容之參考，並藉此趣味小活動引發學生學習動機。 2. 許多蜂螫事件常因過度渲染或未經專家考究而導致民眾錯誤認知聞「蜂」色變；當中多數傳言都帶有對蜂類負面刻板印象及偏見，故需導正，以降低校園對蜂類恐慌及有更好行動作為，成為友善生物之學習場所。 3. 花園裡的獨行俠1 臺灣環境多數種類的蜂並非「群居性」，而是「獨居性」，牠們生活環境很靠近人類，但就如同角落生物般，總出現在不起眼的地方，這邊會介紹這群原生且害羞的獨居蜂牠們的生存環境，及說明牠們如何降低人類的碳排放。 4. 花園裡的獨行俠2 臺灣環境多數種類的蜂並非「群居性」，而是「獨居性」，牠們生活環境很靠近人類，但就如同角落生物般，總出現在不起眼的地方，這邊會介		

	<p>紹這群原生且害羞的獨居蜂牠們的生存環境，及說明牠們如何降低人類的碳排放。</p> <p>5. 校園裡的獨居蜂</p> <p>講師依現場人數狀況安排，若總人數低於30人，可帶領學生踏查校園裡的獨居蜂生態環境；若高於30人，則可以標本及照片介紹校園裡獨居蜂生存環境。</p> <p>6. 綜合活動</p> <p>講師統整課程整體概念，並啟發學生友善環境之作為。</p>
申請結果 (由學校填寫)	<p><input type="checkbox"/> 通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過。</p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：



(簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表
計畫名稱：**不養蜂的城市養蜂**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第 5 點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 / 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 / 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1、導正民眾對蜂類錯誤解讀及破除負面刻板印象。 2、認識臺灣原生授粉生物及其生態價值。 3、了解獨居蜂與糧食危機及排碳量之關聯並啟發實際友善環境作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	李靜宜		聯絡電話	

審查小組簽章：

管西輝

張心亭

李安

陳經

附件一

新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	三年一班、三年三班 三年四班、三年五班	申請人	江鳳琦
申請日期	中華民國 113 年 2 月 17 日		
協助教學或活動人士	姓名：江鳳琦 服務單位：法鼓山人文社會基金會 心聚團 連絡電話：0916-836-889 個人學經歷：三芝國小、三芝國中、靜修女中畢業， 退休人士，法鼓山終生義工。		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	112學年下學期，每班八堂課，兩週進班一次，晨間早自習時間。		
課程大綱	課程名稱：「到學校種香草」 目的： 創造一個學習、體驗與分享並重的活動，讓孩子們： 1. 愛上學習：打開眼耳鼻舌身意，用心看世界。 2. 享受樂趣：從觀察中發現大自然的奧妙。 3. 理解生命：了解自然有序，尊重生命，珍惜生命。 4. 尊重感恩：了解植物，尊敬植物，感謝植物。 方法： 「到學校種香草」活動，是一個結合校園倫理(校園生態環境教育、心六倫校園倫理)、快樂學習(看影片學道理、陪伴植物學知識)、體驗學習(成果發表共享、DIY手作體驗)及自然倫理(心六倫自然倫理)的整體教學，由「香草老師」帶著香草植物進班，帶領小朋友認識植物、觀察植物、照顧植物、記錄植物：並引導同學採收、沖泡、奉茶給老師及家長，同學相互奉茶，共同圓滿一場尊重、感恩、愛己愛人、愛地球「向生命學習」的感動之旅。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		

教材內容簡介	<p>一. 進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每班將獲得4種香草植物，每位同學1盆。 2. 每位小朋友將獲贈一本「好朋友週記」，用來記錄學習心得。 3. 每班將有1、2位香草老師於班導師指定之時間進班分享，原則上兩週進班一次，共8堂課。 <p>二. 主題/內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香草好朋友：引導小朋友認識香草，植物與人的關係，讓孩子學習照顧觀察香草，並記錄好朋友週記。 2. 幫香草換個家：教導香草換盆，如何繁殖永續植物寶貴生命，以及後續照顧。 3. 植物與人的關係，引發學生對周遭植物的關愛之心，學習如何觀察植物。 4. 地球會呼吸、愛地球從我做起，體驗呼吸放鬆能夠專注於當下，訓練專注力。引導小朋友思考討論人與地球的關係，珍惜大地上所有生命 5. 彩繪一座森林，利用大自然與生活中常見的線條，引導學生仔細觀察，創作以線條組合畫作。藉由重複的線條繪畫培養放鬆中的專注力。 6. 微笑香草包，說明微笑對我們生活的影響。採收香草植物做一個香草包。學習做香草包並與家人分享。 7. 泡一壺香草茶：採收香草植物泡一壺香草茶，並示範品茶的方法。 8. 成果發表、感恩奉茶：邀請師長參加，分享學生的收穫，並欣賞成果。 <p>三. 鼓勵辦法：</p> <p>香草老師進班過程中除分送每位同學一本「好朋友週記」外，並將準備「香草好朋友」系列制作物做為獎勵品，送給用心學習的小朋友。</p>
申請結果 (由學校填寫)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過。</p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 江鳳琦 (簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表
計畫名稱：**到校種香草**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	愛上學習、享受樂趣 理解生命、尊重感恩	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

申請人姓名：	郭憲隆	聯絡電話：	
審查小組簽章：	華安何 陳經泰 陳永亭		

附件一

新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	林怡萍
申請日期	中華民國 112 年 2 月 21 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳貞蓉 服務單位：救恩社會服務協會 連絡電話：0937532140 個人學經歷： 金甌女中傳愛服務社老師 三重高中傳愛服務社老師		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	晨光時間		
課程大綱	人與環境：欣賞環境、環境與我、面對環境的挑戰、社會關懷 人與生命：欣賞生命、生死尊嚴、生命意義的真諦、信仰與人生		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	透過繪本分享和體驗活動，帶出教學內容的反思 1. 認知:透過繪本與故事分享幫助學生認知主題內容 2. 情意:透過體驗活動與遊戲，幫助學生在活動中體驗主題 3. 行為:透過反思鼓勵學生將認知轉化為具體可行的行為		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 林怡萍 (簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表
計畫名稱：**彩虹生命教育「人與生命」初階課程**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-J-B3 運用創新能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識自己、學習愛人、社會關懷與生命的真諦	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

申請人姓名：	陳貞蓉	聯絡電話：	
審查小組簽章：	康芷瑄 黃鈺玲	林怡萍 陳麗瑋	葉鈞