

## 附件一

# 新 北 市 三 芝 國 小 校 外 人 士 協 助 教 學 或 活 動 申 請 表

申請處室/班級	302、305	申請人	江鳳琦
申請日期	中華民國 113 年 9 月 6 日		
協助教學或活動人士	姓名：江鳳琦 服務單位：法鼓山人文社會基金會 心聚團 連絡電話：0916-836-889 個人學經歷：三芝國小、三芝國中、靜修女中畢業， 退休人士，法鼓山終生義工。		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113學年上學期，每班八堂課，兩週進班一次，晨間早自習時間。		
課程大綱	課程名稱：「到學校種香草」 目的： 創造一個學習、體驗與分享並重的活動，讓孩子們： 1. 愛上學習：打開眼耳鼻舌身意，用心看世界。 2. 享受樂趣：從觀察中發現大自然的奧妙。 3. 理解生命：了解自然有序，尊重生命，珍惜生命。 4. 尊重感恩：了解植物，尊敬植物，感謝植物。 方法： 「到學校種香草」活動，是一個結合校園倫理(校園生態環境教育、心六倫校園倫理)、快樂學習(看影片學道理、陪伴植物學知識)、體驗學習(成果發表共享、DIY手作體驗)及自然倫理(心六倫自然倫理)的整體教學，由「香草老師」帶著香草植物進班，帶領小朋友認識植物、觀察植物、照顧植物、記錄植物；並引導同學採收、沖泡、奉茶給老師及家長，同學相互奉茶，共同圓滿一場尊重、感恩、愛己愛人、愛地球「向生命學習」的感動之旅。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		

教材內容簡介	<p>一. 進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班將獲得4種香草植物，每位同學1盆。</li> <li>2. 每位小朋友將獲贈一本「好朋友週記」，用來記錄學習心得。</li> <li>3. 每班將有1、2位香草老師於班導師指定之時間進班分享，原則上兩週進班一次，共8堂課。</li> </ol> <p>二. 主題/內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識香草好朋友：引導小朋友認識香草，植物與人的關係，讓孩子學習照顧觀察香草，並記錄好朋友週記。</li> <li>2. 幫香草換個家：教導香草換盆，如何繁殖永續植物寶貴生命，以及後續照顧。</li> <li>3. 植物與人的關係，引發學生對周遭植物的關愛之心，學習如何觀察植物。</li> <li>4. 地球會呼吸、愛地球從我做起，體驗呼吸放鬆能夠專注於當下，訓練專注力。引導小朋友思考討論人與地球的關係，珍惜大地上所有生命</li> <li>5. 彩繪一座森林，利用大自然與生活中常見的線條，引導學生仔細觀察，創作以線條組合畫作。藉由重複的線條繪畫培養放鬆中的專注力。</li> <li>6. 微笑香草包，說明微笑對我們生活的影響。採收香草植物做一個香草包。學習做香草包並與家人分享。</li> <li>7. 泡一壺香草茶：採收香草植物泡一壺香草茶，並示範品茶的方法。</li> <li>8. 成果發表、感恩奉茶：邀請師長參加，分享學生的收穫，並欣賞成果。</li> </ol> <p>三. 鼓勵辦法：</p> <p>香草老師進班過程中除分送每位同學一本「好朋友週記」外，並將準備「香草好朋友」系列制作物做為獎勵品，送給用心學習的小朋友。</p>
申請結果 (由學校填寫)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過。</p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：江鳳琦 (簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表  
計畫名稱：**到校種香草**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	<b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 <b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 / 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 / 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	愛上學習、享受樂趣 理解生命、尊重感恩	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

申請人姓名：

黃涼姜(代)

聯絡電話：02-26362005

審查小組簽章：

許文勇 陳輝濤

李明珠 (冠兒媽媽)

黃涼姜

# 新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	604美勞課	申請人	李靜宜
申請日期	中華民國 113年 10月 23 日		
協助教學或活動人士	<div> <div>           姓名：蔡侑昇            服務單位：人禾環境倫理發展基金會            連絡電話：0933-445445            個人學經歷：            國立中興大學昆蟲學系碩士            西湖渡假村環境教育執行            阿里山國家風景區管理處環境教育執行            羅東自然教育中心環境教育執行         </div> <div>           姓名：鄭雅筠            服務單位：人禾環境倫理發展基金會            連絡電話：0937-404993            個人學經歷：            中國文化大學觀光事業學系 碩士            私立淡江大學統計學系 學士            企業與外部合作、人禾自有媒體平台經營            環境體驗產品暨環境出版品整合經營            貢寮水梯田棲地保育合作暨產業推動、體驗產業品牌經營            內雙溪自然中心生態環境教育推廣計畫委託專業服務            宜蘭縣政府冬山河森林公園永續經營管理分析及環境教育推廣規劃 委託專業服務案 專案經理            羅東林區管理處員山生態教育館委託專業經營計畫專案經理            羅東林區管理處羅東自然教育中心課程發展委託專業服務 專案執行         </div> </div>		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113-10-23(三) 10:25-11:55 <b>604</b>		
課程大綱	課程流程： 1. 引起動機-說明今日課程進行方式，自我介紹並說明主辦單位心得投稿活動。 2. 生活中的「鳥」兒們-簡報搭配故事講述，介紹4種棲地型態的鳥類特徵、習性與棲地環境，與其鳥類行為觀察。 3. 神秘鳥影子 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用鳥類構造圖示，講述嘴喙、腳型的構造與棲地的關係。</li> <li>● 簡報依序放出不同棲地型態的鳥種圖片，進行快問快答比賽，找</li> </ul>		

	<p>到對應正確的嘴喙與腳的型態。</p> <p>4. 鳥類專家來報到-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用「自然鳥不起」桌遊遊戲圖示，將外觀特徵、食性、環境、遷徙情況分類介紹。</li> <li>● 桌遊遊戲說明，規則、積分計算、遊戲結束情況。</li> </ul> <p>5. 自然「鳥」不起-桌遊遊戲開始：運用觀察和推理能力，了解鳥類型態、棲地和食物間的關聯，進行桌遊遊戲，看看誰是生態大贏家！</p> <p>6. 綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結桌遊遊戲進行情況。</li> <li>● 引導思考取得積分的技巧與方法，並連結特徵、食性與棲地環境的關係。</li> <li>● 了解目前鳥類遇到的環境危機與思考我們可以努力做到哪些事。</li> </ul> <p>教學目標</p> <p>1. 認識生物多元適應、演化與環境的關係。</p> <p>2. 認識不同棲地環境對生物多樣性的重要。</p>
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>海洋教具標本、模型</u>
教材內容簡介	<p>你知道生活周遭有哪些鳥類常客嗎？他們住哪、吃啥？市郊鳥朋友的身影，總是遠看大同小異近看又各異其趣？課程中，我們從鳥朋友的形態特徵開始，認識鳥類如何發展出各種繽紛多元的工具，來適應各種環境。精彩的拼圖遊戲與桌遊競賽，考驗你的腦力、眼力與手氣，看看誰能成為最「鳥」不起的生態大贏家~</p>
申請結果 (由學校填寫)	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/>不通過。</p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：\_\_\_\_\_ (簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表  
計畫名稱： ECO 達人校園分享會-自然鳥不起

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.認識生物多元適應、演化與環境的關係。 2.認識不同棲地環境對生物多樣性的重要。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	李靜宜 (代)		聯絡電話：26362005#703	
審查小組簽章：	周怡慧 李靜宜 許文勇 陳靜瑋			



## 新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級		申請人	
申請日期	中華民國 <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>6</u> 日		
協助教學或活動人士	姓名: 周佳儀 連絡電話: 0975289105 個人學經歷: 台中教育大學美術學系	服務單位: 解析度設計有限公司	
協助教學或活動人士資格	V無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 V無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 V無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 V無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 V無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	9/19 ~ 9/21. 每週四 3.4節		
課程大綱	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">認識家鄉</div> <div style="background-color: #d3d3d3; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">從自己出發</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border-top: 1px solid black; width: 10px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="text-align: center;">認識家鄉 人、事、物</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">合作共創內容</div> <div style="background-color: #d3d3d3; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">觀察力與 想像力</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border-top: 1px solid black; width: 10px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="text-align: center;">五感觀察</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">地球議題SDGs</div> <div style="background-color: #d3d3d3; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">學習反饋 與行動</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border-top: 1px solid black; width: 10px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="text-align: center;">議題反思</div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">生活連結</div> <div style="text-align: center;">擴大行動</div> </div>		
教材形式	V教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		



<p>教材內容簡介</p>	<p>課程架構</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1.認識自己到認識家鄉 2.社區巡禮（廟街文化） 3.認識公共空間</p> <p>.....</p> <p>9.交流分享 10.SDGs與後續行動</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <p>感受 ———→ 想像</p> <p>↓</p> <p>分享 ———→ 實踐</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>4.場景的變化 （過去與未來） 5.心中理想社區</p> <p>.....</p> <p>6.同儕合作 7.三芝元素呈現 8.海報製作</p> </div> </div>
<p>申請結果 (由學校填寫)</p>	<p> <input type="checkbox"/>通過。  <input type="checkbox"/>修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。  <input type="checkbox"/>修正後通過。  <input type="checkbox"/>不通過。         </p>

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 郭宇隆 (簽章)

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表  
計畫名稱： 認識三芝家鄉

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	社-E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然與人 文環境變遷，關注生活問題及其 影響，並思考解 決方法。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 / 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 / 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 認識自己的家鄉。 2. 了解自己家鄉的歷史，並思考未來。 3. 用 SDGS 永續角度思考家鄉。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 ( 審查小組填寫 )	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	郭秉隆 (代)		聯絡電話：02-26362005	
審查小組簽章：	許文勇 陳靜華 郭秉隆 陳秀亭 (403博育家長)			

附件一

## 新北市三芝國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	陳貞蓉
申請日期	中華民國 111 年 8 月 19 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳貞蓉                      服務單位：救恩社會服務協會 連絡電話：0937532140 個人學經歷： 金甌女中傳愛服務社老師 三重高中傳愛服務社老師		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	晨光時間或其他時間      101.102		
課程大綱	人與己：認識自己、欣賞自己、接納自己、勇氣與信心 人與人：人活在關係中、尊重他人、欣賞他人、學習愛人 人與環境：欣賞環境、環境與我、面對環境的挑戰、社會關懷 人與生命：欣賞生命、生死尊嚴、生命意義的真諦、信仰與人生		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：投影片		
教材內容簡介	透過繪本分享和體驗活動，帶出教學內容的反思 1. 認知:透過繪本與故事分享幫助學生認知主題內容 2. 情意:透過體驗活動與遊戲，幫助學生在活動中體驗主題 3. 行為:透過反思鼓勵學生將認知轉化為具體可行的行為		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳貞蓉 (簽章)



◆ 「人一己」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一 認識自己	相見歡	暖身活動——認識你真好 介紹課程——無價珍寶 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——學生知道每個生命都是獨一無二的 1-1 幫助學生認識每個生命都有獨特之處，並知道自己是獨特的 1-2 幫助學生認識什麼是「特點」，並從外在特徵來認識自己
2			每個生命都獨特	暖身活動——到底誰是誰 繪本欣賞——動物奧運會 延伸討論 金句時間	2. 情意——幫助學生願意瞭解與珍惜自己的獨特之處 2-1 使學生體會認識自己特點的重要與好處 2-2 使學生願意更多的從外在認識自己的特點
3			獨特的我	暖身活動——你很特別 繪本欣賞——小象能做的事 延伸討論 金句時間	3. 行為——學生能找出自己的外在特點 3-1 使學生能發掘自己的外在特徵 3-2 幫助學生能說出自己的特點 (綜合活動學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。)
4			我是誰	體驗活動——特點你我他 反思活動——我是誰 金句複習	
5		二 欣賞自己	我欣賞的特點	暖身活動——森林圖畫 繪本欣賞——森林大會 延伸討論 金句時間	1. 認知——學生知道造物者給自己的特點都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道欣賞自己特點的重要 1-2 幫助學生瞭解何謂「優點」，並瞭解善用特點將會使其成為優點
6			特點變優點	暖身活動——你很特別 繪本欣賞——大腳丫跳芭蕾舞 延伸討論 金句時間	2. 情意——學生願意欣賞與發揮自己的特點 2-1 使學生體會欣賞自己特點的重要 2-2 使學生願意欣賞並發揮自己的特點。(綜合活動能力指標 1-3-3)
7			我可以欣賞我的特點	暖身活動——貝琳達的舞台 反思活動——我的特點秀 延伸活動——小小表演家 金句時間	3. 行為——學生能欣賞並發揮自己的特點成優點 3-1 幫助學生能說出欣賞自己的三個特點 3-2 幫助學生能善用並發揮自己的特點 (綜合活動學習表現 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。)
8		三 接	是「不同」不是「不好」	暖身活動——猜鼻子 繪本欣賞——蘇菲雅的貓奇奇 延伸活動 金句時間	1. 認知——學生知道外表不影響自己的價值，應接納自己所有特點 1-1 讓學生瞭解每個人各有特色，不需與人比較 1-2 使學生知道應用正面眼光看待與接納自己的外表

9	納 自 己	接納我自己	暖身活動——你是唯一 繪本欣賞——兩株蕃茄 延伸討論 金句時間	2. 情意——學生願意更喜歡並珍惜自己 2-1 使學生願意用正面的眼光看待自己的每個特點 2-2 使學生願意接納自己所有外表特點
10		我是有價值的	暖身活動——動物大觀園 反思活動——寶貝大作戰 金句時間	3. 行為——幫助學生能接納自己所有的特點 3-1 幫助學生能說出自己外表特徵的好處 3-2 學生能喜歡及珍惜自己  (綜合活動學習表現 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。)
11	四 勇 敢 與 信 心	建立自信	暖身活動——一二三，什麼花 繪本欣賞——一、二、三 飛吧 延伸討論 金句時間	1. 認知——幫助學生知道自己有能力面對問題 1-1 幫助學生認識生活中引起害怕、擔心的因素 1-2 幫助學生瞭解建立自信的重要
12		面對害怕的事	暖身活動——請跟我走 繪本欣賞——英勇的娜丁 延伸討論 影片欣賞——林鴛鴦離巢 金句時間	2. 情意——幫助學生對自己有信心，願意面對問題 2-1 幫助學生願意面對自己的害怕與憂慮 2-2 幫助學生體會自己有克服困難的能力，願意培養信心嘗試新的事物
13		我能做得到	暖身活動——I can do it! 反思活動——我能做得到 延伸活動——信心小勇士	3. 行為——幫助學生能勇敢面對生活中的問題 3-1 幫助學生能找出害怕與憂慮的原因 3-2 幫助學生能克服恐懼，帶著信心面對新事物  (綜合活動學習表現 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。)
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本尋迷蹤 體驗活動——快樂大事記 延伸活動——幸福時光	

#### 課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（扣除第一堂【相見歡】與第十四堂【學期結業課程回顧】），配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。

# 彩虹愛家生命教育 人與人 初階 教學計劃

班級： ( 老師 )

進班時段：

課次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一人活在關係中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——心手相連 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群之中，並知道人有那些關係 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 引導學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立良好的關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以家庭為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以家人互動為例
2			微妙的人際關係	暖身活動——打招呼 繪本欣賞——壞心情 延伸討論 金句時間	
3			關係真美好	暖身活動——捏麻糬 繪本欣賞——世界上最長的壽司 延伸討論 金句時間	
4			我要經營好關係	暖身活動——你的笑臉 反思活動——關係點點名 金句複習	
5		二尊重他人	你我大不同	暖身活動——尊重的勇士 繪本欣賞——誰是第一名 延伸討論 金句時間	1. 認知——幫助學生瞭解每個人都是有價值的，以至要尊重他人 1-1 幫助學生了解每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生瞭解每個人都應當被尊重 2. 情意——幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所帶給他人的感受 2-2 使學生願意尊重他人 3. 行為——幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生能說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以家人為例
6			尊重你我他	暖身活動——圖片會說話 繪本欣賞——妮妮的紅長褲 延伸討論 金句時間	
7			尊重總動員	暖身活動——你會怎麼做 反思活動——尊重勇士過招 金句時間	
8		三欣賞	欣賞你我他	暖身活動——誰最重要 繪本欣賞——符號交響曲 延伸活動 金句時間	1. 認知——幫助學生瞭解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方



9	賞 他 人	彼此欣賞真好	暖身活動——優點大轟炸 繪本欣賞——我哥哥 延伸討論 金句時間	1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要  2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 使學生願意用正面的眼光看待每個人——以家人為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處
10		說出對你的欣賞	暖身活動——你的笑臉 反思活動——送家人一顆「讚」石 金句時間	3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以家人為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞
11	四 愛 人 如 己	愛帶來溫暖	暖身活動—— 分享的愛 繪本欣賞—— 第一百個客人 延伸討論 金句時間	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是用心觀察並滿足別人的需要 1-2 幫助學生瞭解愛需要付出自己所擁有的能力、物資或時間
12		用心感受愛	暖身活動——愛的美好感受 繪本欣賞——一個不能沒有禮物的日子 延伸討論 金句時間	2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會在人與人的關係中，愛可以帶給人快樂、溫暖與滿足 2-2 幫助學生願意細心觀察他人的需要並滿足對方——以家人為例
13		樂意付出愛	暖身活動——愛我們的家 反思活動——我愛我的家 金句時間	3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以家庭為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以家人為例
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛,從我開始	

### 課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 每年十二月彩虹愛家協會都有設計「聖誕節特別教案」及手作活動教材，歡迎預購。

◆「人一生」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 欣賞 生命	相見歡	暖身活動——彩虹森林歡迎你 介紹課程——尋找生命 訂定班級公約 我的小檔案	<b>1. 認知——幫助學生知道生命是美好的、珍貴的、有意義的。</b> 1-1 幫助學生知道生命是被精心設計的，進而發現生命的奇妙	◆教室
2			不可思議的生命	暖身活動——母親腹中的生命奇蹟 繪本欣賞——肚臍的秘密 繪本欣賞——延伸討論 金句	1-2 幫助學生知道每個生命都被賦予價值，能帶給他人祝福 <b>2. 情意——幫助學生感受生命的美好，願意多欣賞與珍惜生命。</b> (綜合活動能力指標 1-4-5)	◆教室
3			生命真奇妙	暖身活動——懷胎十月 繪本欣賞——媽媽生我好辛苦 繪本欣賞——延伸討論 金句	2-1 幫助學生從生命的起源感受生命的奇妙與珍貴 2-2 幫助學生體會每個生命都是寶貴的，願意更珍惜生命	◆教室
4			活出美好的生命	體驗活動——這位是誰 反思活動——記得當時年紀小 金句	<b>3. 行為——幫助學生能說出生命的美好之處。</b> 3-1 幫助學生能說出生命的奇妙與寶貴之處 3-2 幫助學生能說出生命值得珍惜的理由	◆教室
5		二 生 死 尊 嚴	有限的生命	暖身活動——生命有多長 繪本欣賞——一片葉子落下來 繪本欣賞——延伸討論 金句	<b>1. 認知：知道生命是有限的，死亡是每個生命必經歷程</b> 1-1 幫助學生知道死亡是生命必經的過程，以致要把握有限的生命	◆教室
6			好好說再見	暖身活動——珍貴的你 繪本欣賞——我永遠愛你 繪本欣賞——延伸討論 金句	1-2 幫助學生知道在有限的生命中，仍可以活出生命的價值，以致要珍惜生命 <b>2. 情意：體會生命的生與死，是人不能掌控的，願意坦然看待死亡</b>	◆教室
7			珍惜生命的每一刻	暖身活動——難過的時候 反思活動——活著真好 金句	2-1 幫助學生體會死亡是無法掌控的，但卻願意選擇積極的態度面對生命 2-2 幫助學生體會生命的有限，願意珍惜自己的生命與身邊親人的關係 <b>3. 行為：能正向面對死亡，並珍惜有限的生命</b> 3-1 幫助學生能學會面對死亡時情緒抒發的方法 3-2 幫助學生能說出珍惜生命的方法	◆教室



8	三 生命 意義的 追尋	生命為何存在	暖身活動——我長大後要..... 繪本欣賞——花婆婆 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：幫助學生知道生命雖然短暫，卻可以活出生命的意義 1-1 幫助學生知道生命是有意義的 1-2 幫助學生知道人可以活出生命的意義	◆教室
9		愛讓生命變精彩	暖身活動——有你真好 繪本欣賞——我家的故事媽媽 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意：幫助學生體會何為有意義的生命，願意選擇積極的態度面對生命 2-1 幫助學生體會有意義的生命是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有意義的生命	◆教室
10		活出有愛的生命	暖身活動——愛的印記 反思活動——帶來祝福的夢想家 金句	3. 行為：幫助學生能說出如何活出生命的意義 3-1 幫助學生能說出如何讓自己的生命帶給別人祝福 3-2 幫助學生能說出如何在生活中活出生命的意義	◆教室
11	四 信 仰 與 人 生	信仰真奇妙	暖身活動——漢堡神偷 故事欣賞——為何放棄那條魚 故事欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：認識信仰對人生的影響及信仰可以為人帶來益處 1-1 認識信仰對人生的影響 1-2 認識信仰可以為人帶來益處—以塑造誠實正直的信念為例	◆教室
12		信望愛的生命	暖身活動——愛是相信 繪本欣賞——外婆的牽牛花 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意：體會信仰為人帶來的益處 2-1 體會所信仰的對象雖然看不見也摸不著，卻能用心感受 2-2 體會信仰可以為人帶來幫助-以平安為例	◆教室
13		信仰裡的豐盛人生	體驗活動——信心道路 反思活動——生命的依靠 金句	3. 行為：能說出好的信仰帶給人的益處及正向的生命信念 3-1 能說出好的信仰帶給人的益處 3-2 能說出好的信仰中美好的生命信念	◆教室
14		學期結業課程回顧	暖身活動——人與生命小學堂 反思活動——搭乘時光機 延伸活動——活出新生命		◆教室

## 相關資料：

## 課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。



## 彩虹愛家生命教育 人與環境 初階 教學計劃

班級：

(

老師)

進班時段：

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一 欣 賞 環 境	相見歡	暖身活動—彩虹現身 介紹課程—猜猜我是誰 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——藉欣賞自然的奧秘，認識自然萬物都是精心的設計 1-1 幫助學生從生物的特性知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 1-2 幫助學生知道每種生物的特性皆對其有意義
2			精心設計的生命	暖身活動—動物造型師 繪本欣賞—誰在躲貓貓 延伸討論 & 金句	2. 情意——幫助學生從生物奇妙本能體會自然中生命的奧秘 2-1 幫助學生能感受自然萬物被造的奇妙 2-2 幫助學生願意去欣賞及發現自然萬物的奇妙
3			奇妙的大自然	暖身活動—神奇搖籃 繪本欣賞—鳥巢大追蹤 延伸討論 & 金句	3. 行為——幫助學生能說出生物被造的美意 3-1 幫助學生能從生活常見的生物去欣賞自然的奧秘 3-2 幫助學生能說出自然萬物的奇妙之處
4			發現生命的奇妙	體驗活動—動物井字遊戲 反思活動—自然小偵探 金句	
5		二 環 境 與 我	大自然的禮物	暖身活動—我與自然在一起 繪本欣賞—甘甘苦苦的麻芋 延伸討論 & 金句	1. 認知：知道自然萬物與人文環境會互相影響 1-1 幫助學生知道自然萬物被創造是要祝福人。 1-2 幫助學生知道自然環境會影響人文環境的發展。
6			愛護環境	暖身活動—地球相簿 繪本欣賞—大木棉樹 延伸討論 & 金句	2. 情意：願意尊重與愛護環境 2-1 幫助學生體會人與自然是互相影響的 2-2 幫助學生願意以尊重與愛護的態度管理環境
7			自然資源的好管家	暖身活動—只要有愛 反思活動—管理環境資源 金句	3. 行為：能以尊重的方式善用生物資源 3-1 幫助學生能以尊重的態度善用環境資源 3-2 幫助學生能運用方法愛護環境
8		三 面	變動來了不怕	暖身活動—天搖地動我知道 繪本欣賞—鞦韆	1. 認知：了解人具有面對環境挑戰的能力



		對環境的挑戰		鞦韆飛起來 延伸討論&金句	1-1 幫助學生知道環境改變是無可避免的
9		正向面對挑戰		暖身活動—難題大集合 繪本欣賞—熊爸爸去另一個城市工作 延伸討論&金句	1-2 幫助學生知道人具有面對環境挑戰的能力 2. <b>情意：幫助學生能從容面對突來的環境改變與挑戰</b>
10		在困境中找到希望		暖身活動—希望之樹 反思活動—困境中的新希望 金句	2-1 使學生願意正向面對環境的挑戰 2-2 幫助學生願意相信在困境中仍有希望 3. <b>行為：能運用方法面對生活環境的挑戰。</b> 3-1 幫助學生在困境中仍能感恩自己所擁有的並發掘自己的優勢加以運用 3-2 幫助學生能說出面對環境挑戰的方法，並尋求可幫助的資源-以家庭為例
11		四社會關懷	關懷不分遠近	暖身活動—和我有關嗎 繪本欣賞—地下花園 延伸討論&金句	1. <b>認知：瞭解自己有能力關懷社會</b> 1-1 幫助學生知道社會的問題與我有關，我可以發揮影響力 1-2 幫助學生瞭解與人相處，應以愛心、謙和待人
12		回應社會問題		暖身活動—愛心超人現身 繪本欣賞—和平樹 延伸討論&金句	2. <b>情意：願意關心他人。</b> 2-1 幫助學生願意關心生活周遭的問題 2-2 幫助學生願意成為環境中發揮正向影響力的人
13		社會正向影響力		暖身活動—love each other 反思活動—社區的愛心超人 金句	3. <b>行為：能盡自己的力量關心他人。</b> 3-1 幫助學生能說出關懷社會，發揮正向影響力的方法 3-2 幫助學生能在生活中實際付出關懷行動-以居住環境為例
14		學期結業課程回顧		暖身活動—繪本小學堂 反思活動—回憶快樂多 延伸活動—用心愛世界	

### 課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 每年十二月彩虹愛家協會都有設計「聖誕節特別教案」及手作活動教材，歡迎預購。

新北市三芝區三芝國民小學校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表  
計畫名稱： 生命教育

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 / 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 / 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識自己、學習愛人、社會關懷與生命的真諦	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

申請人姓名：

聯絡電話：

審查小組簽章：

李賜川 (李鵬羽爸爸) 、 蔡淑亭  
許文勇 陳鍾堯